

# НАЦІОНАЛЬНА ШКОЛА СУДДІВ УКРАЇНИ



**Програма спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, які мають стаж роботи на посаді помічника судді щонайменше три роки**

## **Тренінг «ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ДО СУДДІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

**(1 денний тренінг)**

### **Мета тренінгу:**

Підвищити рівень професійно-психологічної готовності кандидатів на посаду судді для забезпечення більш ефективної адаптації до суддівської діяльності.

### **Навчальні цілі тренінгу:**

По завершенню тренінгу учасники зможуть:

- ознайомитися із сутністю та психологічними особливостями процесу професійно-психологічної адаптації до суддівської діяльності;
- підвищити рівень професійного самовизначення та самоусвідомлення себе в ролі судді;
- усвідомити необхідні напрямки професійно-особистісного самовдосконалення;
- відпрацювати навички рольової поведінки та конструктивної міжособистісної взаємодії у судовому процесі;
- відпрацювати навички протистояння психологічному впливу та конструктивного вирішення конфлікту;
- ознайомитися із сутністю та психологічними особливостями процесу професійного вигорання, шляхів профілактики професійного вигорання у суддівській діяльності;
- відпрацювати навички деяких засобів саморегуляції емоційних станів.

### **МОДУЛЬ I. ВІДКРИТТЯ ТРЕНІНГУ**

**10:00–10:20** Відкриття тренінгу. Вступне слово. Інформування учасників про мету, завдання та кінцевий результат тренінгу. Прийняття правил роботи.  
**(20 хв.)**

**10:20–10:50** Самопрезентація учасників та з'ясування їх очікувань.  
**(30 хв.)** Мозковий штурм «Пісочний годинник»

Мета: познайомитися через самопрезентацію, мотивувати до активної участі у роботі, актуалізувати проблематику тренінгу та оцінити рівень інформованості.

## **МОДУЛЬ II. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СУДДІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Мета: з'ясувати професійні установки учасників, сприяти прийняттю цілей і завдань майбутньої професійної діяльності та розвитку професійної ідентичності, активізувати індивідуальні спонукання до самопізнання й самоідентифікації себе у ролі судді.

### **10:50–11:10 Практичне завдання № 1 «Мрії дитинства»**

**(20 хв.)** Мета: створення невимушеної дружньої атмосфери та активізація у слухачів індивідуальних спонукань до самопізнання й самоідентифікації себе у ролі судді.

### **11:10-11:20 Міні-лекція 1 з презентацією**

**(10 хв.)** «Психологічні особливості суддівської діяльності»

### **11:20–11:30 Перерва**

**(10 хв.)**

### **11:30-12:00 Практичне завдання № 2 «Словесний портрет»**

**(30хв.)** Мета: сприяти розвитку в кандидатів навичок самоусвідомлення, саморефлексії, усвідомлення впливу зовнішніх елементів іміджу на враження оточення.

### **12:00-12:20 Міні-лекція 2 з презентацією (слайди 1-6)**

**(20 хв.)** «Суддівська мантия та образ судді»

### **12:20-12:40 Практичне завдання № 3 «Самопрезентація судді»**

**(20 хв.)**

### **12:40-12:50 Міні-лекції 2 з презентацією (слайди 7-8)**

**(10 хв.)** «Суддівська мантия та образ судді» (продовження)

### **12:50-13:50 Обід**

**(60 хв.)**

## **Модуль III. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ТА ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТОМ**

Мета: отримати «в руки» прикладні інструменти комунікації, розвинути комунікативну гнучкість і внутрішню свободу, відпрацювати навички рольової поведінки та конструктивної міжособистісної взаємодії у судовому процесі, протистояння психологічному впливу, конструктивного вирішення конфлікту.

### **13:50-14:00 Міні-лекція 3 з презентацією**

**(10 хв.)** «Комунікативна компетентність судді»

### **14:00-14:05 Демонстрація відеоролику “Психологічний аспект спілкування з учасниками судового процесу”**

**(5 хв.)**

### **14:05-14:20 Обговорення відеоролику “Психологічний аспект спілкування з учасниками судового процесу”**

**(15 хв.)**

### **14:20-14:50 Практичне завдання № 4 «Рольова гра»**

**(30 хв.)** Мета: потренуватися в здійсненні впливу з партнерської позиції, подолати внутрішні бар'єри, що знижують вашу ефективність в комунікації, вивчити свій особистий стиль комунікації та підвищити його ефективність.

### **14:50-15:10 Міні-лекція 4 з презентацією**

**(20 хв.)** «Основи управління конфліктом»

**15:10-15:20 Перерва**  
**(10 хв.)**

**15:20-15:40 Мозковий штурм: «Керування конфліктом»**  
**(20 хв.)** Мета: навчитися краще розуміти емоції, потреби, цінності та мотиви іншої людини, розвинути спостережливість до «мови тіла» і вміння її розуміти.

#### **Модуль IV. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФІЛАКТИКИ** **ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ СУДДІВ**

Мета: на початковому рівні сформувані у слухачів потребу в застосуванні превентивних заходів психологічного захисту від негативних психогенних чинників; шляхом практичного відпрацювання набути первинні навички з протидії СПВ, отримати знання про емоційно-вольову саморегуляцію.

**15:40-16:00 Міні-лекція 5 з презентацією**  
**(20 хв.)** «Психологічні засади профілактики професійного вигорання суддів»

**16:00-16:20 Практичне завдання № 5 «Контроль та регуляція дихання»**  
**(20 хв.)** Мета: Формування навичок саморегуляції для профілактики професійного вигорання та деформації судді.

**16:20-16:40 Продовження мозкового штурму «Пісочний годинник»**  
Мета: Отримання зворотного зв'язку та підведення підсумків тренінгу.  
**Підведення підсумків тренінгу**  
**Поточний контроль**